

Från djup läsförståelse till framgångsrikt skrivande med *Reading to Learn*

Att behärska skolspråket kräver förmågan att både avkoda och producera komplexa texter. Med *Reading to Learn* (R2L) ger vi era lärare en kraftfull metodik som knyter samman läsning och skrivande för att maximera elevernas språkutveckling.

Den kompletta språkliga kedjan

R2L bygger på insikten att elever som lär sig att **analysera och förstå texter på djupet, också blir trygga skribenter**. Genom fortbildningen får lärarna verktyg för att:

- **Låsa upp läsförståelsen:** Vi synliggör hur texter skapar mening, vilket ger även svaga läsare tillgång till avancerat ämnesinnehåll.
- **Modellera skrivandet:** Genom "gemensamt skrivande" guidas eleverna steg för steg från att läsa en experttext till att själva producera en text med samma höga kvalitet.
- **Utveckla ämnesspråket:** Eleverna lär sig att använda de språkliga strukturer och begrepp som krävs för att nå de högre betygskategorierna.

Reading to Learn Höstlovskurs i Italien

26-29 oktober (+ resdagar)



Vad ger kursen er skola?

- **Konkreta verktyg:** En modell som tar eleven hela vägen från läsning till egen textproduktion.
- **Ökad målluppfyllelse:** När eleverna bemästrar både läsning och skrivande höjs resultaten i alla skolans ämnen.
- **Likvärdighet:** En strukturerad pedagogik som gör att alla elever, oavsett startpunkt, kan lyckas med sitt skolarbete.

Premiär!


För första gången erbjuder vi nu en intensivkurs i Reading to Learn-pedagogiken under höstlovet, vecka 44, 2026.

Vill du anmäla dig?

Kontakta oss:
Literacy for Learning

 www.literacy4learning.se

 info@literacy4learning.se

 +46 (0)707 48 66 54

Kursdagar: 26-29 oktober 2026
(OBS! Ankomst- och avresedag tillkommer.)

Plats: Policoro, Italien

Pris: 1 750 euro. OBS! Flyg- och transferkostnader till och från kurshotellet ingår inte i priset.

Kursledare: Ann-Christin Lövestedt & Claire Acevedo

Kortfattat preliminärt schema

25/10: Ankomst
26/10: Introduktion & pedagogiska principer
27/10: Strategier för läsning
28/10: Strategier för skrivande
29/10: Praktisk träning av strategierna
30/10: Hemresa

Vad är *Reading to Learn*?

Reading to Learn (R2L) är en forskningsbaserad läs- och skrivpedagogik, ursprungligen utvecklad i Australien av Dr David Rose. Metoden ingår i den systemisk-funktionella lingvistik (SFL) och fokuserar på att göra de språkliga mönster som krävs i skolan synliga för alla elever.

Grundtanken är enkel men kraftfull:

läsning och skrivande är inte isolerade färdigheter, utan integrerade delar av kunskapsinhämtningen i alla skolans ämnen.



Från läsförståelse till eget skrivande

Kärnan i R2L är en strukturerad modell som guidar eleverna genom en text. Genom att arbeta med texter som ligger över elevernas egen individuella läsförmåga, utmanas och stöttas de att förstå avancerat innehåll. Pedagogiken börjar med en noggrann läsning av texten – dess betydelse, syfte, struktur och specifika språkliga drag. Genom gemensam dekonstruktion och gemensamt skrivande flyttas kompetensen stegvis från läraren till eleven. Resultatet blir att eleverna inte bara förstår vad de läser, utan också får de verktyg som krävs för att själva producera högkvalitativa texter inom olika genrer.

En inkluderande metod för språklig sårbarhet:

R2L har visat sig vara exceptionellt framgångsrik för elever som möter språkliga utmaningar, oavsett varför utmaningarna har uppstått. Till exempel:

- För **andraspråkselever** fungerar pedagogiken som **en bro mellan vardagsspråket och det mer abstrakta akademiska språket**. Genom att läraren explicit sätter ord på de språkliga val som görs i en text, får eleverna tillgång till de "dolda regler" som annars ofta tas för givna.
- För **döva och elever med hörselnedsättning** erbjuder R2L en **visuell och logisk struktur** för att förstå svenskans uppbyggnad. Eftersom metoden arbetar systematiskt med textens arkitektur, underlättas övergången mellan teckenspråkets struktur och det skrivna svenska språket, vilket leder till en markant ökad läsförståelse och skrivförmåga.



Auktoriserad fortbildning på vetenskaplig grund

Att implementera R2L handlar om att förändra lärarens roll till att bli en aktiv språkguide i sitt ämne.

Genom fortbildning ledd av **Sveriges enda auktoriserade utbildare** säkerställs att skolan får tillgång till metodens fulla potential.



Kursen genomförs i Policoro i Italien. I kursavgiften ingår boende (5 nätter: 25/10 30/10, 2026) i dubbelrum på 4-stjärnigt hotell med halvpension. Enkelrum kan fås mot ett tillägg på € 50/natt.

Dessutom ingår allt kursmaterial.

Flyg- och transferkostnader till och från kurshotellet ingår inte men vi kan hjälpa till att organisera transferresorna från och till flygplatsen i Bari under förutsättning att ankomsten inte är senare än 21.00 (cirka) den 25/10 och avgångstiden inte tidigare än 09.00 (cirka) den 30/10.